

مواد دعم الأسرة

الهندسة والوقت

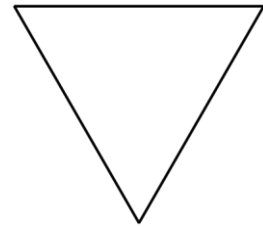
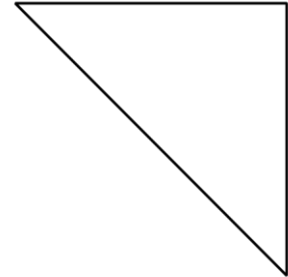
في هذه الوحدة، يقوم الطلاب بالتفكير في الأشكال وصفاتها وتقسيم الأشكال إلى أجزاء متساوية. يعبر الطلاب أيضاً عن الوقت بالساعة ونصف الساعة.

القسم أ: الأشكال المسطحة والمجسمة

في هذا القسم، يستكشف الطلاب ويفكرون في خواص الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد. يقوم الطلاب بتسمية الأشكال، بما في ذلك المخروط والكرة والأسطوانة والمكعب والمربع والمستطيل والمثلث والمعين والسداسي. يحدد الطلاب الخواص المحددة (عدد الأضلاع والزوايا المستقيمة) للمثلثات والمستطيلات والمربعات، ويميزونها عن الخواص غير المميزة (اللون، الاتجاه، الحجم). يشرحون سبب انتماء الشكل إلى فئة معينة باستخدام لغتهم الخاصة. على سبيل المثال، "هذه كلها مثلثات لأن لها ثلاثة أضلاع مستقيمة وثلاثة زوايا. هذا ليس مثلثاً لأن الأضلاع لا تتلامس."

مثلثات

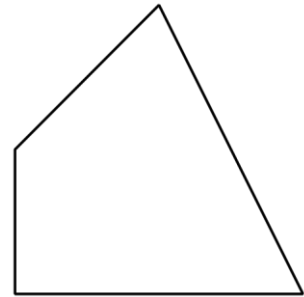
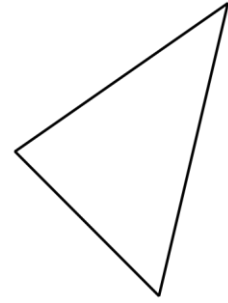
ليست مثلثات



الفترة

التاريخ

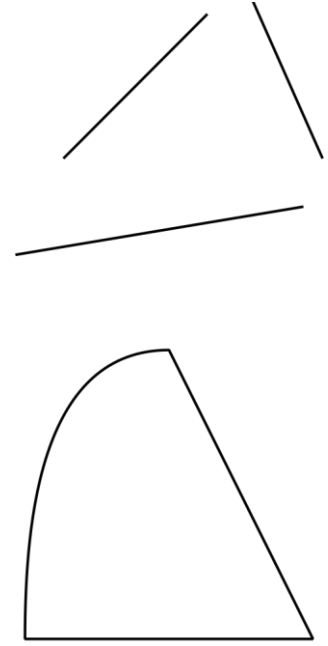
الاسم



الفترة

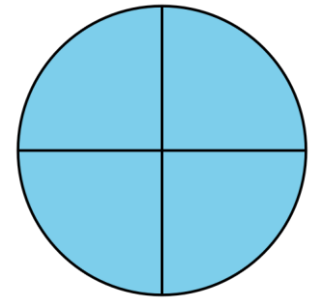
التاريخ

الاسم



القسم ب: الأنصاف والأرباع

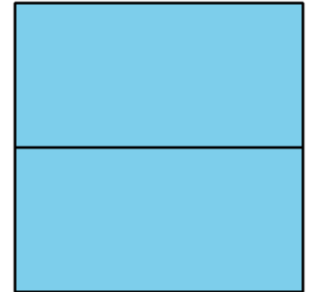
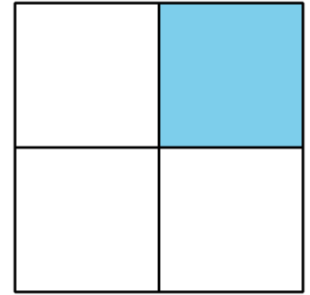
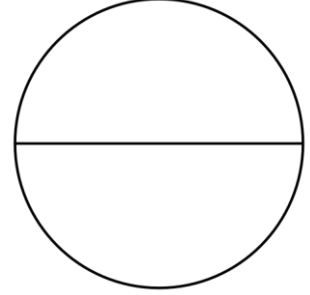
في هذا القسم، يستكشف الطلاب فكرة النصف والربع أو الأرباع كأجزاء متساوية من الكل. يسمع الطلاب ويستخدمون مصطلح نصفين لوصف شكل مقسم إلى قطعتين متساويتين ومصطلح ربع وأرباع لوصف شكل مقسم إلى أربع قطع متساوية. ويفكرون في حجم الربع والنصف بالنسبة إلى الكل. ويستخدمون اللغة صحيح، وأنصاف، وأرباع، ونصف، وربع، لوصف الأجزاء وعلاقة الجزء بالكل.



الفترة

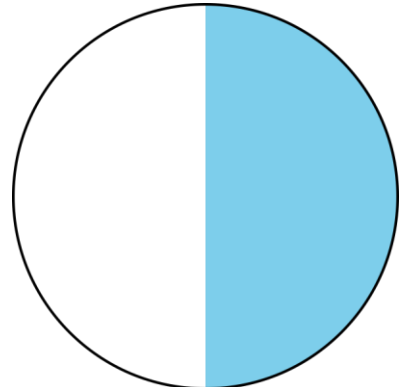
التاريخ

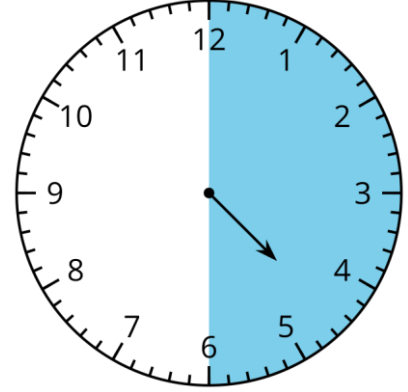
الاسم



القسم ج: التعبير عن الوقت بالساعات وأنصاف الساعات

في هذا القسم، يتعلم الطلاب التعبير عن الوقت بالساعات وأنصاف الساعات على الساعات التناظرية والرقمية من خلال ربط الأرقام من 1 إلى 12 بوجه الساعة والوقت المكتوب.





يحددون عقرب الدقائق و عقرب الساعات. يتعلم الطلاب أن عقرب الساعات إما أن يشير إلى عدد أو يكون بين عددين، وأنه يخبرنا بالساعة. ويتعلمون أيضًا أنه عندما يشير عقرب الدقائق مباشرة إلى العدد 12، يكون ذلك هو الساعة تمامًا أو 00:00 وعندما يشير عقرب الدقائق إلى العدد 6، يكون ذلك هو منتصف الساعة أو 30:00.

جرب ذلك في المنزل!

العب لعبة «أنا ألمس شيئًا» مع طفلك لمساعدة الطالب على التعرف على الأشكال في العالم الحقيقي.

تقول:

- ألمس شكلًا صلبًا يمكنه أن يتدحرج. ماذا يمكن أن يكون الشكل الذي ألمسه؟
- أنا ألمس أسطوانة (مكعب، مخروط، كرة). ما هو الشيء الأسطواني؟

قم بربط جدول الطالب اليومي بالوقت على الساعات الرقمية والتناظرية بالساعة ونصف الساعة.

تسأل:

- في أي وقت تذهب للنوم (تستيقظ للمدرسة، تتناول وجبة الإفطار)؟
- ما الوقت الذي تخبرنا به الساعة؟
- ماذا ستقرأ الساعة عندما يحين وقت النوم؟
- كيف ستبدو الساعة عندما تكون 3:00؟

